

# МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ

ОРГАН бюро ячеек ВКП(б), ВЛКСМ, Исполбюро и месткома Московского Технологического Института им. Менделеева

ВТОРНИК,  
24 ДЕКАБРЯ  
1929 г.

## ПЛАМЕННЫЙ ПРИВЕТ ТЕБЕ, ТОВ. СТАЛИН, КО ДНЮ 50-ЛЕТИЯ ОТ ПРОЛЕТАРСКИХ СТУДЕНТОВ МЕНДЕЛЕЕВКИ!

### БЬЕМ ТРЕВОГУ

Уже три недели прошло с момента опубликования решения ноябрьского пленума ЦК ВКП(б) о «кадрах народного хозяйства». Приближается 1 января, т.е. срок, определенный Главтузом, студенческой общественностью, и самим правлением института для реорганизации всей работы института на базе принципиальных установок, данных ноябрьским пленумом ЦК ВКП(б).

Однако темп подготовки к этой реорганизации непростительно вялый. Учебные планы и программы должны уже быть окончательно утверждены и поступить на обсуждение студенчества; однако не все еще планы и программы составлены. Совершенно очевидно, что к 1 января ин-тут еще не будет иметь новых планов и программ.

С подготовкой к непрерывной производственной практике, которая должна занять большой промежуток времени у студенчества, дело обстоит из рук вон плохо. Не выявлены точно объекты прохождения практики, не выделены руководители, не налажены вопросы хозяйственно-бытового порядка, связанные с прохождением практики вне Москвы.

Директивы ноябрьского пленума — «принять меры к решительному устранению элементов формализма и неорганизованности в проведении непрерывной производственной практики и обеспечить успешное ее проведение, как системы и формы производственного обучения» остаются пока вне внимания нашего института.

Вопрос о катастрофически низком уровне трудовой дисциплины среди студенчества и профессорско-

преподавательского состава заставляет бить тревогу и вызывает срочную необходимость принятия решительных мер.

Публикуемые в этом номере данные о налетах, произведенного по инициативе редколлегии «Московского технолога» отрядом легкой кавалерии, дают жуткие цифры непосещения семинариев до 28 проц. и опоздания — до 54 проц. по отдельным группам.

Средний процент непосещаемости в проц. и опоздания в проц. говорят о полнейшей расхлябанности и разгильдяйстве, несовместимыми с требованиями, предъявляемыми партией к ускорению подготовки кадров.

Мы спрашиваем, какой будет инженер, организатор рабочих масс, если он сам в процессе своего обучения теряет всякие элементы собственной организованности?

Наконец, вопрос подготовки кадров для дальнейшего пополнения нашего института также не находит своего разрешения. Рабочая общественность предприятий, которые должны поставлять пополнения в наш институт, не мобилизована. Подготовительных мер никаких не проведено. Между тем вопрос социального состава, получивший свое отражение в резолюции ноябрьского пленума, требует к себе значительно большего внимания.

Положение с выполнением директив ноябрьского пленума заставляет бить тревогу. Правление, секция научных работников и вся студенческая общественность должны немедленно удешевить энергию и полностью и своевременно выполнить директивы ноябрьского пленума ЦК ВКП(б).

### МЕХАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ В 1-Ю ШЕРЕНГУ УДАРНИКОВ

#### Ко всем студентам, профессорам, преподавателям и служащим механического факультета

Социализм, вопреки меньшевистским, правооппортунистическим и обывательским бредням, становится реальной силой в стране пролетарской диктатуры.

Великая стройка социализма идет вперед. Темпы с каждым днем бешено растут. Сломаны старые темпы и планы, жизнь диктует новые законы.

Решения июльского и ноябрьского пленумов ЦК нашей большевистской партии превращены в реально выполнимые лозунги повседневной жизни всего рабочего класса.

Решения нашей партии о реконструкции ВТУЗ'ов получили одобрение не только у партийцев и комсомольцев, но и у студентов всей массы пролетарского студенчества. ВТУЗ становится фабрикой высшего технического образования с жестким производственным планом выпуска сложной и дорогой продукции — инженеров-специалистов для новых фабрик и заводов.

Нашей стране, как никогда, требуется скорейший выпуск живых,

энергичных специалистов, целиком воспринявших идеи коммунистического строя. Промышленность и сельское хозяйство выполняют пятилетку в четыре года. Рабочий класс и крестьянство (объединяющиеся в колхозы) требуют скорейшего выпуска пролетарских специалистов, которые должны технически возглавить это строительство — мы же в этой области неминуемо отстали.

Такое положение становится дальше нетерпимым и требует от всех нас максимума усилий и работы.

Решения июльского и ноябрьского пленумов и областной конференции пролетарского студента ясно говорят об этом.

Четыре года вместо пяти — не легкомысленность, а вполне реальная возможность.

Мы должны передисциплинировать свой мозг, изменить, рационализировать образ своей жизни, быстрее и лучше работать, серьезнее подходить к учебе. Обязательно

поднять самодисциплину, отставшим — товарищеская помощь.

Начертанные задания могут быть выполнены при полной и добросовестной поддержке профессорско-преподавательского состава нашего ф-та. Мы должны целиком поддержать решения бюро ячейки мехфака, профкома металлистов и комсомольского собрания считать мехфак ударным.

Сильнее грызьте гранит науки!

Долой расхлябанность, опоздания, непосещение лекций и семинариев, инертность, второгодничество, недобросовестную сдачу зачетов!

Долой нытизм и неверие в наше дело! За добросовестную и сознательную учебу! Выполним вузовскую пятилетку в четыре года!

Да здравствует пролетарская сознательность! Да здравствует социальное соревнование!

Бюро ячейки ВКП(б) мехфака, профком металлистов, бюро ячейки ВЛКСМ мехфака.

### ОБРАЩЕНИЕ ОБЩЕВУЗОВСКОГО БЮРО ЯЧЕЙКИ ВКП(б)

#### К членам партии, к беспартийным, рабочим и служащим

Проверочные комиссии начинают между 24—25 декабря проверку и чистку членов и кандидатов партии. Проверка и чистка должны проходить в условиях товарищеской атмосферы. Отметая следователю и экзаменационные методы подхода к проверяемым товарищам, проверочные комиссии ставят следующие условия для каждого члена партии:

Быть идеологически выдержанным, беречь единство партийных рядов на принципиальных основах ленинизма, на основе решений наших партийных съездов, конференций и пленумов.

Исходя из такой установки, проверочные ставят себе основной задачей выявление идеологически неустойчивых элементов, колеблющихся, не согласных с тактикой партии.

Такое выявление политического лица члена или кандидата партии будет происходить путем ознакомления с автобиографией и ориентацией проверяемых в вопросах генеральной линии партии.

Бюро ячейки ВКП(б) обращается к членам партии и ко всем студентам и сотрудникам с просьбой: ни в коем случае не допускать использования чистки для сведения личных счетов. Необходимо деловитым и четким подходом к оценке товарищеской помощи выявить их политическое лицо не только с точки зрения классового происхождения, личного быта, отношения к партийным обязанностям, но с точки зрения политической, т.е. идеологической выдержанности.

Бюро ячейки ВКП(б) обращается ко всем студентам, служащим и рабочим с призывом принять живое участие в проверке и чистке членов и кандидатов нашей ячейки и тем самым, выполняя свой пролетарский долг, помочь партии укрепить ее ряды.

Чистка и проверка, которые должны укрепить ряды ВКП(б), усилить пролетарское ядро партии, должны проходить под лозунгом широкой четкой самокритики — «Не взирая на лица».

### К ЧИСТКЕ РЯДОВ ВКП(б)

С 23 декабря начинается чистка членов и кандидатов ВКП(б) нашей организации. Проверка будет проходить под углом зрения выполнения членами партии решений партии.

Проверка должна выявить подлинное лицо нашей организации, насколько наша организация отвечает тем требованиям, которые партия предъявляет к вузовским организациям.

Долг каждого члена партии, комсомольца и всего беспартийного пролетарского студенчества нашего института принять самое горячее и активное участие в проведении чистки в нашей организации.

Во время проверки нам нужно выявить все чуждое, не годное, торгующее и дискредитирующее наше

строительство. Партия поставила перед собой задачу очистить свои ряды от баласта, от разложившихся и примазавшихся к нашей партии ради корыстных целей.

Нашей организацией исключены из партии Аверкин, Попов С. Г., Калинин и др., как люди, скрывшие свое социальное положение и, как выяснилось, ничего общего с партией не имеющие.

Среди этой плеяды нашлись такие типы, которые сравнивают общественно-социальные науки с законом божьим. Это только одно сравнение говорит за то, что таким типам в нашей партии нет места. Вот от таких-то типов нам и надо очистить нашу партию.

Проверка должна выявить все недостатки нашей работы, как по-

ставлена самокритика в нашей ячейке, как наша партийная организация выполняет решения июльского и ноябрьского пленумов ЦК ВКП(б), как отдельные члены партии проводят генеральную линию, как они борются против извращений генеральной линии партии.

Проверка должна выявить, как наша организация борется с правым уклоном, левыми загибами и примиренчеством.

Долг каждого члена партии оказать самую активную помощь проверочкам в их работе. Только общими усилиями партийных организаций и пролетарского студенчества правильность чистки и успех ее будут обеспечены.

### ЧИСТКА РЯДОВ ВКП(б) НАЧАЛАСЬ

Студенты, рабочие, служащие Института, участвуйте в чистке. Помогите вскрыть все недостатки работы нашей партийной организации, а также проступки отдельных членов и кандидатов партии, несовместимых с пребыванием в рядах ВКП(б).

БЮРО.

# ВЫПОЛНИМ ПОЛНОСТЬЮ

## И В СРОК РЕШЕНИЯ НОЯБРЬСКОГО ПЛЕНУМА ЦК ВКП(б)

### НОЯБРЬСКИЙ ПЛЕНУМ И РЕОРГАНИЗАЦИЯ НАШЕГО ВТУЗА

Одним из узловых пунктов эпохи «великих работ» несомненно является вопрос о кадрах вообще, технических и руководящих в особенности. А потому, на безоснования, на протяжении последних полутора лет ЦК нашей партии вот уже второй раз приходится включать в порядок дня своих пленумов данный вопрос.

В обстановке обострения классовой борьбы в стране, всякое наступление на остатки капитализма, к коим следует причислить и существующую отсталую во многих отношениях систему подготовки технических кадров, встречает отчаянное сопротивление со стороны приверженцев и идеологов старого строя. А потому и реорганизация высшего технического образования всячески тормозится реакционной частью профессуры и консерватизмом части студенчества. Эти классово чуждые элементы школы вполне ясно и реально понимают, что проводимая ныне ломка старых форм высшего, особенно специального образования, является наступлением на важнейшую цитадель их былого господства. Овладение пролетариатом высшей школы приведет их к лишению тех интеллектуальных преимуществ и привилегий, которые в капиталистическом обществе дает руководящей верхушке господствующего класса высшее образование.

За 12 лет существования советской власти нам очень мало удалось подготовить кадров специалистов из пролетарских рядов. Наши позиции в техническом руководстве народным хозяйством еще продолжают оставаться очень слабыми. Мы пока вынуждены обращаться за помощью к старым кадрам специалистов, которые в верхушечной своей части не вполне надежны, что и показало вскрытие за последнее время ряда новых вредителей в важнейших отраслях хозяйства.

**«Искусство государственного, военного, технического управления дает им перевес очень и очень большой, так что их значение несравненно больше, чем доля их в общем числе населения»,** так говорит тов. Ленин о побежденном классе эксплуататоров.

Если же еще прибавить сюда область технического руководства, то сила их сопротивления еще больше возрастет. Следовательно для победившего пролетариата важно овладеть не только «искусством» государственного и прочего управления, но не в меньшей степени и «искусством» технического руководства и управления. Последнее и может быть достигнуто лишь решительным завоеванием и полным овладением высшей специальной школой. Преподанный нам ноябрьским пленумом целый ряд четких принципиальных директив, а также указанная им система практических мероприятий, ведут в итоге к этой цели.

В отношении перестройки учебной работы втузов пленум дает следующие основные указания.

Во-первых, продолжительность

обучения во втузе должна быть не выше 4 лет.

Во-вторых, об объеме и содержании производственного обучения, а также правильном соотношении между производственными и теоретическими формами учебы (40—50 процентов).

В-третьих, о пересмотре и рационализации учебных планов и программ, подготовке смены преподавательского и профессорского персонала (з лица подобранных контингента аспирантуры и выдвинувшихся), о вводе в программу новых методов по отбору научных работников, особенно из рабочих и партийцев.

В-четвертых, о переходе на непрерывный год и более сокращенные периоды учебного года (семестры, триместры и кварталы).

В-пятых, о доведении в целях увеличения пропускной способности втузов размера ежегодного выпуска до 20 проц. от наличного количества учащихся.

В отношении нашего же МХТИ необходимость решительной реорганизации втуза наметилась еще в октябре. Целый ряд постановлений правления, общественных организаций студенчества и партийного актива за период, предшествовавший пленуму, дает указания учебной части, на каких основаниях проводить реорганизацию нашего втуза.

Тезисы проректора учебной части проф. И. А. Тищенко, напечатанные в предыдущем номере нашей газеты, в общих чертах освещают все те положения, которые имеют быть положенными в основу реорганизации нашего втуза.

В настоящее время разработан календарный план проведения реорганизации, который, согласно постановлению ректорского совещания, утвержденному Главтузом, должен быть закончен к 1 января 1930 г. Одновременно правлением создана комиссия, которой поручено наметить практические мероприятия по ускорению выпуска наличных дипломников нашего втуза, (которых между прочим насчитывается на 1 декабря 1929 г. около 225 чел.) с расчетом их выпуска не позднее 1 февраля 1930 г.

Пред нами стоит огромная работа и по составлению учебных планов и по пересмотру старых программ, и по созданию новых программ по некоторым синтезированным дисциплинам, впервые вводимых в курс, наконец по организации производственных баз и их организационной увязке с теоретическими кафедрами внутри втуза. Вся эта работа требует большой инициативы и огромного напряжения энергии и сил со стороны всего Менделеевского коллектива.

К мобилизации всех внутренних творческих сил института для скорейшего проведения реорганизации мы и призываем всех наших работников.

За четкость и за скорость в деле создания кадров!

М. Гурвич.

### ИНЖЕНЕРЫ ШЕФСТВУЮТ ВЕЛИКИЙ ПОЧИН

Выполнение нашего договора по соревнованию по линии связи с промышленностью нашло свое практическое осуществление в прошедшем 10 сего месяца в стенах нашего ВТУЗа конференции инженеров и студентов мукомольного факультета. Тихо, деловито без парадных речей собрались инженеры с различных предприятий Наркомторга и др. организаций заявляли о своей готовности помогать своим опытом и своими знаниями нашим студентам. Скромный и самый молодой наш факультет мукомольной промышленности бросил клич инженерно-техническим работникам о помощи студентам в их работе.

Этот клич получил живой отклик и вылился в договор взаимных обязательств.

Почин мукомольного факультета должен быть подхвачен и др. факультетами.

Мы вступили в новую полосу обучения — производственного и теоретического. Это предполагает теснейшую связь с новым кадром наших учителей — инженерно-техническими руководителями предприятий. Этому положила начало конференция и в этом ее историческое значение.

Привет великому почину!  
Кто следующий?

Х. Т.

### СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЙ ДОГОВОР О ШЕФСТВЕ

Опыт истекшего хозяйственного первого года пятилетки со всей убедительностью доказал правильность генеральной установки партии и советской власти на индустриализацию нашей страны. Контрольные цифры второго года пятилетки еще решительнее проводят эту линию, осуществляя лозунг, выдвинутый широчайшими массами рабочего класса — пятилетку в четыре года.

Это небывалое в мире строительство социализма требует для своего осуществления многочисленные кадры пролетарских инженеров и техников, которые, влившись в производство могучей волной, усилят социалистическую стройку.

Решения июльского и ноябрьского пленума ЦК партии чрезвычайно верно и своевременно ставят вопрос о перестройке всей системы высшего технического образования в СССР и приложения ее к производственной жизни.

Одной из кординальнейших задач является привлечение инженерно-технических сил — работников промышленности (производства и учреждения) — к участию в повседневной жизни вуза, и поэтому мы, инженеры, техники, крупчатки, экономисты, работники мукомольной, хлебопекарной и электротехнической промышленности (Союзхлеб, Мельстрой, Хлебоцентр, Центросоюз и другие), с одной стороны и профессура, преподаватели и студенчество Московского химико-технологического института им. Менделеева с другой стороны, заключаем настоящий социалистический договор о нижеследующем:

1. Мы, инженеры, техники, крупчатки, экономисты, берем шефство над мукомольным факультетом Московского химико-технологического института имени Менделеева и в осуществление этого обязуемся:

а) Принимать активное участие в рационализации учебной жизни факультета; активно работая по мере надобности, в цикловых и других академических комиссиях факультета.

б) Обязуемся помочь факультету

в осуществлении, а где возможно и в непосредственном руководстве студенчеством, работающем на непрерывной производственной практике.

в) В связи с переносом центра тяжести на курсовые проекты, мы обязуемся принимать участие, как в выборе тем для курсовых проектов, увязывая их с нуждами промышленности, так и помогать студентам в их выполнении своими указаниями, помощью, чертежами, литературой и т. д.

г) Обратив серьезное внимание на усиленное руководство группой дипломников, которым надлежит кончить ВУЗ в ближайшие два месяца.

д) Учитывая, что студентам, кончающим ВТУЗ необходимо будет в напряженной работе на производстве пополнять и углублять свои знания, мы обязуемся это шефство распространить и на молодых инженеров, кончающих факультет технологии зерна и муки института, всецело передавая им наш многолетний опыт.

е) С целью пополнить знания студенчества еще в пределах вуза, мы обязуемся всемерно помогать студенчеству своим участием в научном кружке, как постановкой докладов, так и в проводимых научных работах и исследованиях выдвинутыми и аспирантами.

С другой стороны мы, профессорский, преподавательский состав и студенчество факультета технологии муки и зерна Московского химико-технологического института имени Менделеева, обязуемся:

1. Построить учебный план так, чтобы он действительно соответствовал возможности окончить втуз в четыре года.

2. Обратив серьезное внимание на увязку учебной жизни с непрерывной производственной практикой осуществив принцип один к одному.

3. При разработке курсовых проектов давать вполне жизненные задания, увязывая их с нуждами промышленности.

4. Студенты и дипломники обязуются быстро и аккуратно выпол-

нить все указания своих шефов, профессоров и преподавателей.

5. Ни в коем случае не выходить из твердо установленных сроков в выполнении учебных заданий для того, чтобы кончить втуз в строго-установленный для этого срок.

6. Мы, студенты, по окончании втуза обязуемся постоянно работать над углублением и расширением своих знаний, изучать западно-европейскую технику и переносить ее опыт в наше строительство, для чего во все время учебы в вузе обязуемся уделить серьезное внимание изучению иностранного языка.

7. Мы, студенты, даем обязательство, что в ответ на отдельные выступления вредителей из инженерно-технической среды, мы мобилизуем все наши знания, преданность и активность для решительного вытеснения и замены этих вредителей и вместе с преданными советской власти старыми специалистами, передающими нам свой опыт, решительно и смело двигать строительство социализма в нашей стране.

8. Мы даем обязательство по окончании втуза представить себя целиком в распоряжение мукомольной промышленности, пойти работать туда, куда нас пошлют, и на любом участке строительства одинаково проявить всю нашу творческую инициативу и революционную волю.

Общее руководство по выполнению договора возлагается на профессоров: Я. Н. Куприца, М. М. Пакуто и Б. Г. Сарычева.

Совместными усилиями укрепим фронт социалистического строительства и осуществим пятилетку в четыре года.

Куприц, Пакуто, Канеман, Кулишов, Бронштейн, Шевельков, Липуков, Кулик, Пивоваров, Павлов, Сарычев, Тищенко, Кветный, Топоровская.

### ПИСЬМО тов. ВЫШИНСКОГО В РЕДАКЦИЮ „МОСКОВСКОГО ТЕХНОЛОГА“

Дорогие товарищи!

В последнем номере вашей газеты напечатана заметка «Договор Вышинского». Эта заметка свидетельствует о том, что мое выступление в пленумке действительно оказалось «ложкой дегтя» оказалось понятным не так, как этого хотел. Шутка оказалась не удавшейся. В этом, конечно, вина падает, очевидно, на меня. Я считаю нужным просить вас не придавать этому инциденту того значения, которое ему придается, ибо и в какой мере своим выступлением, не хотел ни снижать прекрасные порывы т.т. из менделеевки, и возмущать не менее прекрасные порывы т.т. из плехановки. Испукая свою ошибку, объявляю себя активным участником вашего социалистического соревнования в пределах своих задач.

Копию этого письма я одновременно направляю в «Красное студенчество» ин-та нар. хоз. им. Плеханова.

Примите мой товарищеский привет А. Вышинский.

Подготовим инженеров, способных руководить гигантским строительством на основе последних достижений науки и техники, организаторов социалистической стройки.

# Профессора и преподаватели!! Чем Вы ответили на призыв „Торг.-пром. газеты“ об образовании ударных бригад по реформе Втуза?

## РЕШАЮЩИЙ МЕСЯЦ

Мы обязались к январю полностью перестроить работу нашего втуза. Короткий остался срок, но грандиозная должна быть проделана работа.

Ноябрьский пленум отметил, что «темпы подготовки новых кадров не идет ни в какое сравнение с темпами индустриализации и социалистического переустройства сельского хозяйства». Это приводит к тому, что под давлением запросов промышленного строительства ломаются внутренние планы втузов, в том числе и наши планы. Достаточно свежий и яркий пример — наш договор по социалистическому соревнованию с институтом народного хозяйства. По одному из кардинальнейших пунктов — о выпуске продукции — мы всего месяц назад обязались выпустить к 1 июля 230 специалистов, но, под давлением темпов социалистического строительства, мы уже перестроились на выпуск их к 1 февраля.

Каждый день на-чеку. В такое время менее всего надо говорить об уже проделанном и достигнутом и больше всего, вернее, исключительно необходимо подчеркивать то, что еще осталось доделать, что является препятствием на пути к цели.

Закончены ли уже, проработаны ли в деканатах учебные планы? Ничуть. Новые планы должны представлять органическое сочетание производственного и академического обучения. Мы же имеем только наметки академических триместров. Без планов производственного обучения, т.е. продуманной системы практики, рассчитанных отдельных этапов практики, — без всего этого учебный план считать цельным и законченным при установке, данной ноябрьским пленумом ЦК, конечно никак нельзя.

Когда же мы получим полностью проработанные планы?

Без окончательно утвержденных планов мы не можем разработать

программ. Программная работа требует, помимо участия в ней нашего профессорско-преподавательского состава и студенчества, привлечения представителей промышленности и профсоюзов.

Связались ли мы уже с представителями промышленности и профсоюзов, наметили ли мы уже тех людей, которые будут вместе с нами разрабатывать эти программы под углом зрения усиления специализации и ответа на запросы нашего советского промышленного строительства? Обеспечены ли условия, при которых будут привлечены передовые практики промышленного строительства и профсоюзной работы, и их работа пойдет по руслу глубоко делового и органического участия в работе, а не парадного представительства, при котором выполнение глубоко продуманной партийной директивы превратится в формальность?

Слабым местом нашей работы до сей поры была непрерывная производственная практика, которая должна перерасти в подлинно производственное обучение. В учебных планах она еще не отражена. Не отобраны еще для нас те фабрики и заводы, на которых мы будем обучаться, не создана еще база производственного обучения, не приступлено к отбору преподавателей на этих фабриках и заводах. Наиболее трудная часть программной работы института еще не начата. А впереди большая организационно-хозяйственная работа в связи с обеспечением бытовых условий для успешного производственного обучения в разных концах СССР. Время не ждет. Январь — месяц работы по-новому.

Опасаясь за судьбу намеченной реформы, мы через нашу печать призываем к этому вопросу мнение всей общественности, заинтересованной в выполнении партийных директив.

С.

## Реорганизация учебы под общественным контролем

Газета «Экономическая жизнь» выдвинула вопрос об установлении общественного контроля над своевременным и точным выполнением нашим институтом намеченной, во исполнение решений ноябрьского пленума ЦК ВКП(б), реформы.

Призывая все институтские организации: секцию научных работников, исполбюро, партийный и профессиональный актив к живейшему участию в проведении этого контроля, редакция «Московского технолога» просит посылать в редакцию «Московского технолога» и в «Экономическую жизнь» все материалы, статьи, заметки и предложения, характеризующие, как тормозы и задержки в выполнении ноябрьских директив, так и предложения, направленные в сторону улучшения и рационализации всей академической и хозяйственной деятельности института.

Огромные задачи, стоящие перед втузами, и, в частности, перед Мен-

делеевским институтом, в деле подготовки кадров для растущего народного хозяйства СССР, актуально требуют живейшего участия в разрешении вопроса о кадрах всей советской общественности.

Тт. профессора и преподаватели!

Ваш живой голос, скрепленный многолетним опытом, должен быть услышан во-всю в своем стремлении улучшить дело подготовки кадров.

Довольно молчания и апатичности!

Советская страна ждет от вас максимума приложения ваших знаний, творчества и инициативы.

Тт. студенты!

Принимайте участие в общественном контроле усилением своих занятий и разворачиванием фронта самокритики по всем нашим непорядкам.

Редакция газеты «Московский технолог».



Менделеевцы в лагерях.

# К юбилею т. СТАЛИНА менделеевцы преподносят партии подарок: ПЕРЕВОД ВСЕГО ИНСТИТУТА НА УДАРНОСТЬ

## О МЕДФАКЕ

Вопрос о мехфаке нашего ин-та не нов. Студенчество из года в год сталкивается с большими сторонами факультета с вопросом его организации, неадекватности учебной жизни и бьется лбом об стену с криками требований организации учебно-вспомогательных учреждений.

Студенческие организации в тысяче своих резолюций отмечали пути развертывания факультета, пути его укрепления и все-таки, за очень небольшим исключением, «воз и поныне там».

Положение дела на мехфаке совершенно не вяжется с новыми размахами химпромышленности, с совершенным отсутствием в природе механиков для химпромышленности, не вяжется с теми криками, которые раздаются вокруг этого дела. Учитывая подобное положение, казалось бы, что факультет имеет все необходимые стимулы к своему развитию и росту. Рост наших научно-вспомогательных учреждений упирался и упирается до сих пор в «вопрос о помещении», который так «удачно был разрешен правлением покупкой «Артеса», при отсутствии кредитов». Это, так сказать, официально-формальная сторона дела.

И другой не менее существенный момент, играющий роль в вопросе создания учебно-вспомогательных учреждений, — это отсутствие патристического духа, желания у руководителей наших циклов или специальностей создать необходимые нам лаборатории и кабинеты. Един-

ственным светлым местом является работа нашего профессора А. А. БУРДАКОВА, который незаметно, без шума и крика, отстаивая свое право, доводит до конца свою лабораторию.

У молодой части нашей профессуры, механиков, есть отрядные настроения начать дело; эта часть заражена духом нашего строительства.

Кредиты в инвалюте, отпущенные нашему ф-ту в текущем году, выражаются в сумме 82 тыс. что несомненно не может в должной мере покрыть расходы по организации лаборатории первой необходимости. Сейчас совершенно ясно, что правлению и факультету нужно настаивать на отпуске дополнительных средств. Ноябрьский пленум ЦК партии четко и ясно указал на необходимость развертывания технических вузов.

Сама промышленность, заинтересованная в специальностях нашего ин-та, не раз высказывалась за возможность денежных ассигнований нашему институту, но до сих пор все эти возможности не были использованы. Повидимому, никому до этого нет дела. Все наши руководители заняты от мала до велика куда более «важным» делом, чем организация учебной жизни факультета.

Отсутствие кабинетов и лабораторий не дает возможности развернуть научно-творческую работу, без которой совершенно немыслима подготовка молодых научных кадров. Дело подготовки научных кадров по мехфаку из рук вон плохо. Все имеющиеся начинания в этом направлении до безобразия медленны. Все мероприятия вот уже который месяц переживают «внутриутробное существование», никак не могут выйти из болота совещаний, узязок и стать реальными, узаконенными положениями.

Я не собираюсь открывать всем падающей дискуссии на тему — нужен ли факультет и может ли он жить. Сама жизнь доказала, что факультет нужен. Это всеми признано и доказано на деле. Факультет имеет перед собой ясную дорогу развития. После организации девяти специальностей и факультете совершенно оформилось лицо факультета, в отличие от той мешанины, которую мы имели раньше.

Вопрос о преподавательских кадрах можно, за небольшим исключением, на мехфакультете считать удовлетворительным.

Но скверно то, что все административное руководство факультетом возложено фактически на студентов.

Для всех очевидно, что подобное положение дальше терпимо быть не может.

Выход из положения для всех ясен. Он сам напрашивается, как вывод из всех тех условий, которые мы имеем.

Нужно потребовать от правления раз и навсегда максимального внимания к работе механического факультета. Необходимо в будущем строительстве 1930 года предусмотреть 100-проц. удовлетворение нужд факультета в отношении площади и ассигновок на оборудование.

Необходимо заострить вопрос перед промышленностью о нуждах факультета и организации помощи ему от промышленности.

Секцией научных работников должен быть поставлен вопрос о необходимом внимании и деятельном участии в строительстве факультета.

Нужны энергичные усилия. Долой расхлябанность и предоставление всего своему течению. Промышленности нужны хорошо подготовленные механики-менделеевцы, и их нужно дать. Михайлов.

## СТУДЕНТ, СВЯЗАННЫЙ С ДЕРЕВНЕЙ!

## ЧТО ТЫ СДЕЛАЛ ДЛЯ ВОВЛЕЧЕНИЯ СВОЕГО ХОЗЯЙСТВА В КОЛХОЗ?

**Изживем недисциплинированность, разгильдяйство и халатность.**

**Долой прогульщиков из нашей среды!**

**Объявим борьбу непосещениям и опозданиям на занятия. На черную доску лентяев!**

## ЗА РЕШИТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕЛОМ В ДИСЦИПЛИНЕ

Решения ноябрьского пленума ЦК ВКП(б) о кадрах достаточно хорошо известны всему нашему студенчеству. Курс, взятый партией по вопросу о кадрах, налагает на студентов колоссальные обязанности, выполнить которые целиком и полностью есть долг каждого студента, готовящегося стать красным специалистом, участником великого советского строительства.

Помимо этого единодушное участие всего студенчества нашего института в подписании договора с социалистического соревнования есть выражение той воли, энергии, творчества и усиленных занятий, которые обязывался каждый студент перед всем коллективом соревнующихся.

Как же на деле проводятся все решения, постановления и договоры? В первую очередь мы должны коснуться вопроса состояния трудовой дисциплины в нашем институте как среди студенчества, так и педагогического персонала. Положение с трудовой дисциплиной у нас самое плачевное.

Предпринятый по инициативе редколлегии «Московский технолог» налет группой «легкой кавалерии» на аудитории 5 и 6 декабря выявил возмутительные данные непосещения семинарских занятий и опаздываний.

Располагая в ряд все проверенные группы по степени их недис-

циплинированности, получаем следующие данные:

Факульт. группа и крр.	% непосещаем. от общ. числа.	% опоздан. в группе.
1) Мех.-фак. VI гр. II к.	28	54
2) Хим. ,, III ,, II ,,	36	40
3) Мех. ,, V ,, II ,,	20	40
4) Мех. ,, I ,, II ,,	19	33
5) Хим. ,, IV ,, II ,,	20	40
6) Мех. ,, III ,, II ,,	15	26
7) ,, ,, I ,, I ,,	4	26
8) ,, ,, I ,, II ,,	10	25

На дневные занятия.

1) Мех.-фак. II гр. III к.	83	—
2) Хим. ,, IV ,, II ,,	37	4
3) ,, ,, V ,, II ,,	37	11,5
4) Мех. ,, I ,, III ,,	33	45
5) ,, ,, II ,, IV ,,	23	23
6) ,, ,, III ,, III ,,	22	28

Для характеристики приводим сводку одного из участников налета:

«Занятия на III кур. механ. ф-та по термодинамике начались в 2 часа. Преподаватель Каган пришел во-время и решил подождать 5 мин., так как в наличии было только 3 студента. Занятия велись с этими тремя. Только за 15 мин. до конца занятия, т.е. в 3 ч. 15 м., пришел еще один студент».

Положение на старших курсах совершенно катастрофическое.

Т.е. преподаватели также не могут похвастаться своей дисциплиной. Опоздания на 20—25 минут — являются сплошным явлением,

подтвержденным предпринятым налетом.

Если приведенные цифры опубликовать на любом предприятии, то другой оценки нашей дисциплине, как «прогульщики, а не будущие организаторы рабочих масс», мы не получим.

С выявленным злом необходимо немедленно начать самую серьезную и решительную борьбу. Эта борьба должна вестись как по линии общественного воздействия, так и по линии принятия административных мер. Здесь необходимо отметить полнейшую бездеятельность правления и всех студенческих организаций, не предпринимавших до сего времени никаких мер к поднятию трудовой дисциплины.

Теперь нужно наверстать упущенное время. Объявление черных списков прогульщиков, лишение их стипендий, а при систематическом нарушении дисциплины — исключения из ВУЗ'а и т. п. мероприятия на ряду с общественной подготовкой и концентрированием внимания вокруг этого вопроса должны вылечить наш ВУЗ от позорной болезни.

Немедленно за работу по повышению дисциплины.

Опаздывающие и непосещающие! Быстрее смывайте пятно «прогульщика-дезертира» с трудового фронта.

И. Л.

## ОРГАНИЗУЕМ СБОР ДЕНЕГ НА ПОДАРКИ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОЙ АРМИИ

Студенческая конференция Осоавиахима обратилась ко всему студенчеству объявить сбор денег на подарки Дальневосточной Армии.

Студентка Смирнова вносит 2 руб. и вызывает Абрамову, Кумаритову и Никитину.

Ударная группа химиков-тысячников 2-го курса вносит по 2 рубля и вызывает всех тысячников Института.

Очередь за всеми студентами, а также за секцией научных работников!

## РАБФАК ИМЕНИ СВЕРДЛОВА — БАЗА МЕНДЕЛЕЕВСКОГО ИНСТИТУТА

Расширенное заседание бюро ячейки ВКП(б) рабфака им. Я. М. Свердлова, обсудив вопрос об реорганизации и специализации рабфака, целиком и полностью присоединяется к решению ноябрьского пленума ЦК ВКП(б) и считает постановку этого вопроса и его разрешение совершенно правильным и своевременным.

Бюро ячейки констатирует, что задача скорейшей подготовки кадров в связи с реконструкцией всего народного хозяйства накладывает и на рабфаки ряд новых задач, из которых особое значение приобретают задачи ускорения и выпуска рабочих в вузы при одновременном сохранении их качества продукции.

Высказываясь за увеличение контингента студентов рабфака, бюро ячейки считает одной из мер обеспечения проведения этого вопроса в жизнь скорейший переход на непрерывную неделю.

Вместе с тем ускорение выпуска студентов должно пойти по линии создания ударных групп для студентов наиболее подготовленных, способных, физически здоровых, могущих обеспечить качество продукции.

Президиуму рабфака и профкому

сейчас же заняться проработкой вопроса реорганизации рабфака по принципу его специализации. Специализация нашего рабфака должна пойти по линии химико-технологического уклона, для чего необходимо увязать учебные программы с программами института им. Менделеева, а также приспособить прием и выпуск со сроками института.

Бюро ячейки считает, что рабфак как правило должен всю свою продукцию выпускать в институт им. Менделеева. С целью обеспечения этого мероприятия необходимо комплектование рабфака производить за счет рабочих химической и однородных с ней отраслей промышленности.

Сокращение срока подготовки продукции для вуза является одной из важнейших задач рабфака. Высказываясь за сохранение 4-годичного срока обучения, тем не менее бюро ячейки считает, что перевод на меньшие сроки обучения для отдельных ударных групп должен войти в систему всей подготовки с сохранением существующих в настоящее время учебных программ.

Обеспечение этого вопроса стоит в тесной связи с академической

подготовкой каждого рабочего, проходящего в рабфак; поэтому необходимо сосредоточить академическую подготовку на предприятиях.

В целях концентрации руководства всем рабочим образованием в одних руках необходимо создать при соответствующих наркоматах главки по общеобразовательной подготовке рабочих в вузы и втузы.

Реорганизация рабфака накладывает новые задачи на работу общественных организаций в деле реорганизации их работы и приспособления ее (работы) к существующим темпам.

Считать недопустимым для данного периода времени упразднение административно-хозяйственной самостоятельности рабфаков, рассматривая подобные попытки, как ликвидацию рабфаков, как посягательство на классовое лицо и классовую сущность рабфаков.

Попыткам замедлить темп подготовки кадров или совсем смазать этот вопрос должен быть дан сокрушительный отпор, откуда бы эти попытки ни исходили.

Настоящий вопрос обсудить на партийной, комсомольской и проф. организациях.

## НЕ ЗАБЫВАЙТЕ О ДОГОВОРЕ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ ЗА ПРОВЕРКУ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

«Соревнование — большое дело. Нельзя бросать на ветер обещания, переключки, вызовы.

Кто взялся за соревнование и думает ограничиться парадной отпиской, не организуя повседневного соревнования между отдельными рабочими, цехами, фабриками, — тот не революционер-строитель, а пустозвон».

Так характеризовал задачи социалистического соревнования Московский комитет партии в своем обращении к московским рабочим и работникам.

Наш институт вступил в соревнование 2 месяца назад. Подъем среди огромной части студенчества, вызванный этим важнейшим историческим мероприятием в деле усиления темпов нашего строительства, вылился в соревнование между группами и породил, по примеру фабрик и заводов, организацию ударных бригад.

Одновременно шла напряженная работа по скорейшему выпуску специалистов. Мероприятия, намеченные партийными, профессиональными организациями и правлением института, решительно сдвинули с мертвой точки сложившуюся годами болячку института — пробку.

Уже сейчас намечается выполнение нашего договора по ряду пунктов по реформе втуза, переходу на непрерывную учебу, выпуск специалистов, выдвиженчеству, переходу на семинарский

метод обучения, ликвидацию зачетной системы. Не видно пока выполнения наших обязательств в посещаемости, поднятии трудовой дисциплины всего студенчества.

Академкомиссия объявляет декабрь месяцем проверки наших обязательств.

Задача групповых старост, имеющих троек, уполномоченных — немедленно приступить к проверке выполнения группового договора.

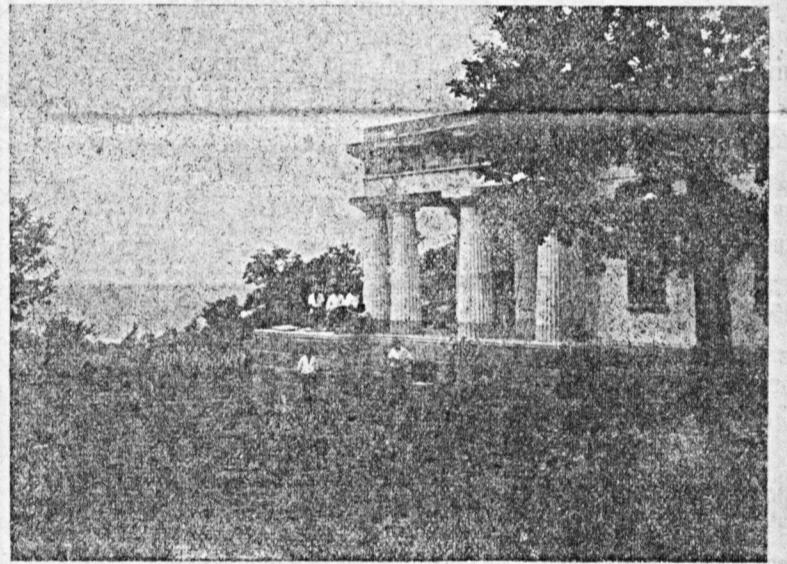
Точный учет, бюллетень, динамика цифр — конкретная работа в деле проверки. Выявление стоящих впереди групп, отдельных студентов, профессоров, преподавателей, служащих и равнение по ним всех остальных, одновременно выявляя злостных срывателей наших обязательств «пустозвонов», — такова задача сегодняшнего дня.

Все организации должны тщательно просмотреть свои обязательства по общеправительскому договору (см. «Технолог» от 24 ноября) и конкретно выявить, что выполнено.

К 25 декабря работа по проверке должна быть закончена.

Вся общественность должна быть мобилизована на проверку. Партийные и комсомольские ячейки, профорганизации, правление ин-та, секция научных работников, служащие — все, чьи подписи закрепили наш договор от имени сотен, все на проверку! Все к отчету!

Топоровская.



Наш дом отдыха в Агризе.

Сделаем договор социалистического соревнования — нашим повседневным руководством.

## О ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНОЙ РЕФОРМЫ В ИНСТИТУТЕ

Новые учебные планы факультетов в предварительной намечке рассматривались правлением ин-та 2 декабря.

Одновременно с этим правление установило жесткие календарные сроки выполнения всех работ, касающихся проведения реформы, а именно:

1) К 8 декабря новые учебные планы должны быть посланы в Главтуз на утверждение.

2) В период с 5 по 20 декабря должны быть пересмотрены все программы, в том числе и по непрерывной производственной практике.

3) Не позднее 20 декабря необходимо укомплектовать полностью все дисциплины и группы преподавателям.

4) К 6 декабря необходимо представить в Главтуз списки промышленной базы ин-та.

5) С 12 по 25 декабря будет происходить разбивка студентов по триместрам.

6) С 20 декабря по 1 января 1930 г. отводится время для составления расписания по новому учебному плану.

Одновременно с этим правление отменяет практику на 1, 2 и 3-м курсах в период с 1 декабря по 10 января, при чем это освобожденное время предполагается использовать для усиленных теоретических занятий, чтобы закончить занятия по старому учебному плану и сделать бесперебойный переход к новому.

**Группы! Организуйте проверку выполнения договора социалистического соревнования.**

# Поднимем дисциплину в рядах студенчества и преподавателей!

## НАШИ ЗАДАЧИ

Особенно неблагоприятно положение на старших курсах, где студенты забывают о посещении лекций, семинарий.

Наблюдается со стороны отдельных товарищей халатное отношение к производственной практике. Есть студенты, которые кричат, что на заводе нет работы, а по существу они без зазрения совести маскируют поручаемой им на заводе работой.

Парторги групп, старосты до сих пор времени спали и не ставили эти вопросы перед студентами своих групп.

Но несмотря на эти дефекты, бюро партийной ячейки мехфака на своем заседании постановило поставить перед студенчеством вопрос об объявлении механического факультета ударным в области скорейшего выпуска специалистов, лучшей их подготовки, а также поднятия на высокую ступень дисциплины.

На деканаты и правление института возлагается задача поднять дисциплину среди студенчества с помощью общественных организаций, которые должны организовывать показательные суды над прогульщиками и арапниками. Необходимо решительно и настойчиво требовать от Главтуза закрепления за институтом профессоров, освободив их от всякого совместительства, в частности, проф. Тищенко, Гельперина и др. Без этого условия немислима рационализация учебной жизни в нашем ВТУЗ'е. Кроме того нам нужно решительней выдвигать на научную работу аспирантуру студентов, оканчивающих наш институт.

Решения июльского и ноябрьского пленума о кадрах не в достаточной степени восприняты хозяйственниками и студентами нашего института. Возьмем хотя бы договор по социалистическому соревнованию.

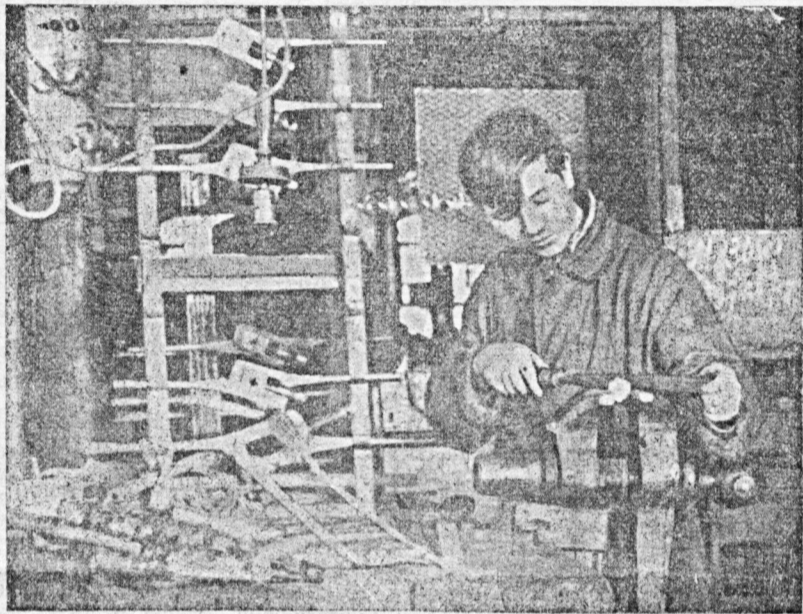
Все студенты, профессора и преподаватели торжественно его приняли, но выполняют его не все. Уже сейчас весьма часты случаи непосещения семинарских занятий и лекций, как со стороны студентов, так и отдельных преподавателей и профессоров. Со стороны некоторой части студентов продолжают случаться случаи «арапничества», выражающиеся в той или иной форме.

Нужно решительней отказаться от бумажной волокиты и по-серьезному поставить вопрос о строгости посещения мехфака. Нужно строить лаборатории. Пора уже прекратить эту бесконечную трескотню, надо заняться делом, а не несбыточными фантазиями.

Правлению нужно завести журналы посещений для каждой группы, чтобы о посещаемости знал не один групповой староста, а чтобы правление и деканаты имели полную картину посещаемости занятий студентами за целый год.

Больше труда и дела — вот требование наших дней!

V.



На непрерывке.

## Пожелаем успеха новому кожевенному факультету!

### Еще один факультет

После долгих обсуждений имеют решения вышестоящих инстанций об организации при нашем ин-те кож-обувного факультета, ВСНХ СССР целиком и полностью поддерживает правление нашего института в вопросе об организации этого факультета со специальными: кожевенной, экстрактовой, меховой, обувной и альбуминовой.

Кожсиндикат, в свою очередь, принимает все меры к тому, чтобы к 1 января 1930 года кож-обувной факультет был организован. С этой целью им откуплено здание кино «Артеса», которое отводится под факультет.

Правлением института выделена орг-тройка из 3-х человек в составе: Колтуна — члена правления Кожсиндиката, Павловича — председателя научно-исследовательского института кожевников и проректора административно-хозяйственной части института г. Мартова, которая занимается вопросами подбора преподавательского состава, сметой, приемом и непосредственной организацией этого факультета.

В связи с этим перед профсекцией кожевников стоят следующие задачи:

1) Добиться от соответствующих организаций, чтобы кож-обувной факультет был открыт во-время, для чего вести борьбу с бюрократами из Главтуза и др. учреждений, которые разговорами о каких-то совещаниях с Наркомпросом и другими ВТУЗ'ами могут надолго

задержать организацию этого факультета.

2) Позаботиться о том, чтобы в самом срочном порядке были разосланы письма по областным отделам союза кожевников с просьбой о подборе самых лучших товарищей с производства для поступления на 1-й триместр кож-обувного факультета.

3) Во что бы то ни стало добиться перед соответствующими организациями о том, чтобы вновь принятые рабочие с производства были обеспечены стипендией, как рабочая «тысяча» в 1929-30 г.

4) Принять все меры к тому, чтобы все вновь принятые на кож-обувной факультет были обеспечены общежитием на 100 проц.

5) Немедленно заняться вопросами о создании кожевенных групп на всех факультетах, из студентов уже специализирующихся по кож-обувной промышленности и желающих специализироваться по этим специальностям.

6) В самом срочном порядке добиться от соответствующих организаций закрепления за кож-обувным факультетом следующей производственной базы:

В Москве: а) завод «Красный Поставщик» (тяж. кож.), б) завод «Землячка» (легких кож), в) завод «Труженик» (мостов. завод), г) фабрика «Парижская Коммуна» (обувная), д) фабрика «Буревестник» (обувная), е) фабрика 3-я меховая.

В провинции: а) Васильковский экстрактовый

завод, б) Таганрогский экстрактовый и кожевен. завод и др. лучшие заводы.

7) Добиться участия всех членов профсекции в детальной проработке новых учебных программ, для факультета, в основном уже выработанных на основе решений ноябрьского пленума ЦК партии с тем, чтобы выбросить все то, что не имеет отношения к нашей специальности и включить все то необходимое, что может углубить знание и находит широкое применение в кож-обувной промышленности.

8) В связи с новыми условиями учебной (непрерывка, длительная производственная практика, двухсменная учеба и т. д.) в самом срочном порядке проработать вопрос об изменении форм и методов профработы среди членов профсекции.

9) В связи с переходом на длительную производственную практику, поставить вопрос перед ЦК союза кожевников о максимальном использовании студентов на общественной работе (культуркомиссия, производственные совещания, бюро рационализации и т. д.) во время прохождения этой практики на фабриках и заводах.

Все эти задачи профсекция сможет выполнить лишь в том случае, если она получит дружную поддержку как со стороны областного отдела и ЦК союза кожевников, так и со стороны партийных и профессиональных организаций нашего института.

И. Зискинд.

## ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ФАКУЛЬТЕТА СИЛИКАТОВ

В общей системе выковки инженерно-технических кадров далеко не последнее место занимает подготовка специалистов силикатной промышленности. Силикатная промышленность весьма и весьма бедна инженерно-техническими работниками, и к тому же стремительное развитие и реконструкция ее на совершенно новой технической основе ставят перед вузами задачу скорейшей подготовки новых специалистов.

Только на одной стекольно-фарфоровой отрасли потребно, как минимум на пятилетие, 1.700 инженеров. Если присчитать сюда количество необходимых на пятилетие инженеров для цементной, кирпичной и эмалевой отраслей, то общая потребность в инженерах по силикатам на пятилетие выразится цифрой 4.000—4.500 человек.

Высказанные данные настойчиво требуют теперь же поставить вопрос об организации при нашем вузе специального силикатного факультета с уклонами механическим и химико-технологическим.

Организация силикатного факультета укрепит связь учебы с промышленностью, даст с первых же месяцев обучения целевую установку теоретической и практической работе студентов. Производственная практика станет действительно неразрывным звеном в общей системе обучения и могучим толчком к изучению, овладению производственными процессами, хотя бы в силу того, что студенту с первого же года обучения будет известно содержание будущей его работы в производстве.

В частности, в условиях нашего

ин-та, организация факультета соберет воедино те разрозненные группы силикатчиков, как химиков, так, тем более, механиков, которые специализируются «без руля и без ветрил», т.-е. без сколько-нибудь организованного и внимательного руководства.

Так готовить инженеров-силикатчиков (только ли силикатчиков?!), как наш институт готовил и готовит до сих пор, надо решительно прекратить.

Кто ответственен за то, что лаборатория силикатов до сих пор еще не готова?

Кто отвечает за то, что занятия по силикатам отодвигаются в неопределенную даль?

Такая неразбериха, помимо того, что за нее надо кое-кого как следует взгреть, лишней раз подчеркивает необходимость организации силикатного факультета, как единицы в известных рамках свободной в своих внутренних организационных мероприятиях.

Данные к организации силикатного факультета у нас имеются: а) желающих специализироваться и специализирующихся по силикатам только по старшим курсам (4, 5 и дипломники) насчитывается 150 человек;

б) основное ядро профессорско-преподавательского персонала есть.

Все это, конечно, основа, которую надо расширять, укреплять, улучшать. А главное в данный момент — поставить всерьез вопрос об организации факультета перед соответствующими органами как внутри ин-та, так и вне его.

А. Пантелеев.

## Условники, — подтягивайтесь!

Приближается конечный срок выполнения условий, данных многим студентам (январь 1930 г.).

Судя по темпу сдачи зачетов условниками, можно с уверенностью сказать, что к январю условия многими товарищами не будут выполнены. Вокруг этого вопроса не создано еще достаточного общественного контроля, и если в самый кратчайший срок общественными организациями не будут приняты необходимые меры, то почти вся работа переводных комиссий, кампания за поднятие производительности учебы будет сорвана.

Необходимость принятия соответствующих мер диктуется еще тем положением, что с января месяца институт переходит работать по новым планам, а это означает, что каждый студент должен будет находить свое место в том или другом «терме».

Невыполнение условий студентами влечет за собою оставление на предыдущем триместре или же механическое выбытие из института.

Все это заставляет бить тревогу. Необходимо:

1) деканатом, професс. и парт. организациям проверить выполнение данных условий студентам.

а) Выяснить и ликвидировать все ненормальности в сдаче зачетов (особенно это касается старшекурсников);

б) установить соответствующую консультацию с привлечением секции научных работников;

в) прикреплять студентов старших курсов к наиболее отстающим младшекурсникам для академич. помощи;

г) освободить временно всех условников от всякой общественной нагрузки.

2) В отношении не выполнивших условия законтрагованных студентов поставить вопрос перед соответствующими организациями, их контрактующими.

3) Деканатам своевременно проверять сроки условия, не допуская в этом вопросе оттягивания по примеру прошлых лет.

Все эти меры дадут возможность исправить еще пропущенное.

М. Ш.

**Борясь решительно с вредителями, используя попрежнему честно и добросовестно работающих специалистов, систематически улучшая обстановку их работы, — всемерно усилим подготовку новых пролетарских специалистов.**

(Из реш. ноябр. пленума ЦК ВКП (б).)

В нашей среде оказались явные вредители, будущие шахтинцы. Железной метлой выгоним их из рядов пролетарского студенчества.

РВАЧЕЙ ПОД СУД ОБЩЕСТВЕННОСТИ

По всей советской стране, в массах рабочего класса, крестьянской бедноты, в гуще трудящихся миллионов поднялась и развернулась волна трудового под'ема. Ударные бригады перерастают в ударные цехи, ударные заводы. Рабочие-передовики добровольно повышают нормы выработки, снижают расценки, отказываются от оплаты брака, борются за рационализацию и удешевление производства. Растет новая коммунистическая культура — культура труда.

Трое студентов Менделеевского института — Тырин, Семин и Юдин тоже «откликнулись» на социалистическое соревнование. Вся студенческая общественность должна знать о том, как эта тройка будущих «красных» инженеров умудрилась приложить свою руку к трудовому под'ему масс. Эти студенты были на практике на Реметовском комбинате (Кузбасс). Им была поручена ответственная работа по обследованию аппаратуры на химзаводе.

Но Тырин, Семин и Юдин меньше думали о работе, чем о том, сколько содрать за нее с завода. Их, видите ли, плохо оплачивают, им, видите ли, не охота работать на «чужого дядю». И на собрании практикантов, в разговорах с рабочими, переговорах с администрацией эти молодцы повели такие разговоры: «дадите в день два с полтиной, на два с полтиной и сработаем». Или еще: «рабочий день можно по всякому отработать — на 2 руб. 50 коп. много не поработаем».

Кончилось дело тем, что эти рвачи, учтя момент, когда завод нуждался в их работе, бросили работу по обследованию аппаратуры. Пусть сами повозятся с расчетами — тогда узнают, как нас эксплуатировать, — говорили эти отпрыски буржуазных спецов.

Работа по обследованию была прервана, завод потерпел ущерб, как раз в это время на нем шла горячая работа по подготовке и развёртыванию производства.

САХЗАВОД „ГИГАНТ“ им. СТАЛИНА

Я хочу поделиться своими впечатлениями о грандиозном строительстве, развернувшемся в Лохвице по постройке сахзавода «Гигант» производительностью около 3.500 центн. в сутки. Темп работы по строительству завода, давший окончание такового в 6½ месяцев, как нельзя лучше оправдывает присвоение заводу имени тов. Сталина. С пуском Сталинского сахарного завода советская сахарная промышленность обогатилась мощным предприятием, где собраны в одно целое последние достижения и новинки сахарной промышленности Западной Европы и Америки. Завод им. Сталина по своей мощности — первый в Союзе (третий в мире). По техническому оборудованию Сталинский завод намного отли-

Антиобщественный вредительский поступок вызвал резкое возмущение рабочих завода. Собрание студентов-практикантов постановило снять Тырина, Семина и Юдина с работы и дело о них передать на решение вузовских организаций. Завком и профбюро вынесли такие же решения.

Рабочая масса дала отпор рвачам в лице пролетарских студентов. Сейчас очередь за студенческой общественностью Менделеевского института.

Мы должны ответить на вопрос: «Терпимы ли в среде пролетарского студенчества люди, которые стараются «дать работы поменьше, а содрать побольше?» Терпимы ли в наших вузах люди, которые, вместо улучшения производства, занимают его дезорганизацией и не останавливаются даже перед вредительскими действиями?»

Дело Тырина, Семина, Юдина должно поставить перед нами и более общий вопрос о том, кого мы готовили во вузы — пролетарских руководителей индустрии или будущих кандидатов в шахтинцы?

Мы должны осмыслить вокруг себя: не пригреваем ли мы на груди советского втуза змею из классово-враждебного лагеря?

Классовая борьба ведется нами не только против кулака, нзмана и вредителя. Она ведется и против рвачей, против рабского отношения к работе, против мелко-буржуазной распушенности.

Тройка менделеевцев-практикантов на Реметовском заводе показала образец распушенности, рвачества и вредительства.

Пролетарское студенчество ответит на эту классовую вылазку врага ударом, который почувствуют и другие, родственные этой тройке, души. Дело о Тырине, Семине и Юдине должно быть передано на общественный суд студенческой массы менделеевцев. суровый приговор которого будет ярким ответом всего студенчества на вылазку чуждой нам тройки.

Ф. Меерзон.

Дипломные проекты отменены! Часть профессуры и студенчества противятся этому. Докажем на деле, что без дипломки — качество нашей продукции будет на высоте предъявляемых ему требований.

Открытое письмо проф. Н. Н. Ворожцову

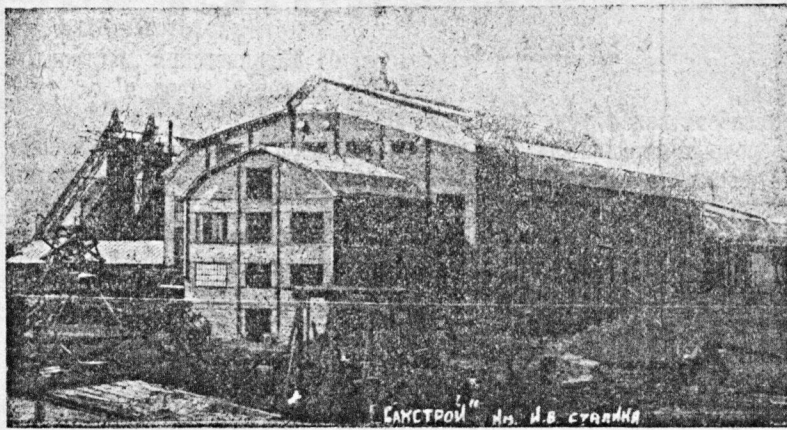
(К спору о дипломных работах)

- 1. Как быв. студент Томского технологического института (1905—1914 гг.), в коем вы сначала были также студентом, а затем преподавателем и профессором до вашего переезда в Москву, я считаю своей обязанностью вам напомнить, на основании сохранившегося у меня студенческого дневника и архива, о нижеследующем (в связи с вашим докладом на 3-й всесоюзной конференции по химическому образованию по спорному вопросу о необходимости дипломных работ. См. «Торгово-промышленную газету» и «Эконом. жизнь» от 14 ноября 1929 г.).
2. Я не обращаюсь к проф. В. И. Минаеву, также состоявшему одно время в мою бытность студентом профессором Томского технологического института и отличавшемуся на вышеуказанной конференции своей яркой реакционностью против реформы высшей школы, ибо, утверждаю, с него «взятки гладки»: ни переезд из Сибири поближе к Москве, ни Октябрьский переворот не повлияли повидимому, на его «либерализм».
3. От вас же я в праве требовать большего.
4. Я открываю свой архив. Читайте.
5. Январь 24 дня 1913 г. Пробная лекция лаборанта Томского технологического института Н. Н. Ворожцова на тему: «Современное состояние вопроса о производстве химической бумажной массы» признана химотделением удовлетворительной.
6. И молодой Н. Н. Ворожцов читает курс писчебумажного производства в Томском технологическом институте.
7. Это был момент начала расцвета вашей научной работы.
8. Или, например, 4 февраля 1913 г., в 7 часов вечера в большой горной аудитории на собрании членов химической секции технического кружка преподаватель Н. Н. Ворожцов докладывает о «Новых и старых способах производства скипидара и канифоли».
9. Вы пользовались у студентов Томского технологического института большим уважением и любовью.
10. Вспомните, например, о том, сколько энергии тратили б. студенты Томского технологического института на розыски различных

- «центров» под видом дипломных работ по рецепту проф. Б. П. Вернберга, для того, чтобы этот, бывший одним из реакционнейших профессоров Томского технологического института (взять для примера хотя бы его выступление в Томске в Сибирской областной думе, в присутствии Авксентьева, в июле 1918 года, с возгласом: «Боже, царя создай!») наживал на студенческом поту капитал...
11. А разве он был единственным?
12. Вспомните, как 23 мая 1911 г. профессорским дисциплинарным судом из Томского технологического института уволен был на год горный инженер Мачини, который 29 апреля 1911 г. окончил полный курс Томского технологического института и выдержал установленный законом государственный экзамен на звание горного инженера но отказался от представления дипломной работы.
13. Лучшей позорной клоунады из деятельности «либеральствующей» профессорской зубатовщины трудно, пожалуй, припомнить.
14. Вспомните программы Томского технологического института, переобремененную разными ненужными предметами и работами, мешавшими специализации учащихся.
15. Вспомните те скандалы, которые учинили в свое время студенты на этой почве.
16. Разве на механическом отделении Томского технологического института не заставляли студентов детально изучать вентиляцию и паровое отопление (предметы, необходимые инженеру-строителю)?
17. Разве вас, как бывшего студента-химика, не вынуждали тратить время на усвоение полного курса геологии и... даже астрономии...
18. И разве тогда, 25 лет назад, когда мы оба с вами были еще молодыми, мотивы, по которым совет профессоров Томского технологического института вводил тот или иной предмет и дипломные работы, в особенности (против даже положения о Томском технологическом институте) не диктовались узкими интересами определенных лиц?
19. И разве вам, как бывшему питомцу Томского технологического

- института, неизвестны были даже такие факты, когда дипломные работы, на которые студенты затрачивали колоссальнейшую энергию, поступали в распоряжение профессоров?
20. И, пропадая для науки, как таковой, являлись зачастую материальным, облегчавшим обширные труды профессора Томского технологического института?
21. Вспомните знаменитый скандал, который учинила 7 марта 1913 г. группа инженеров, окончивших Томский технологический институт, в связи с «избиением младенцев», зачастую практиковавшимся в стенах Томского технологического института при защите дипломных проектов.
22. Я бы мог вам о многом напомнить интересного, что происходило в стенах нашей бывшей «техноложки» на почве искалечения молодой студенческой души...
23. Сейчас «чумащий лезет» и требует реконструкции, реформы высшей школы.
24. Он прав. Он счастливее нас с вами: над вами тяготела рука пуделей типа Каминского и К°, дубинка «господ академиков» типа Голубова и К°.
25. Успокойте вашего коллегу, проф. В. И. Минаева: научная деятельность вузов не погибнет, если будут упразднены обязательные дипломные работы.
26. Выпустите ваших питомцев на шуровую просторную дорогу заводов, фабрик, рудников.
27. Страна задыхается от недостатка мало-малыски квалифицированных технических работников.
28. А вы и ваши коллеги профессора душите студентов, заставляя их копировать зачастую «картинки», по которым ни вы, ни ваши коллеги профессора не рискуете строить, ибо...
29. Заполните сами это много-толье, только не мешайте реформировать высшую школу.
30. Пора отрешиться от старой рутины!
31. Я спрашиваю, как можете вы, бывший молодым весьма передовым и студентом и преподавателем в темную царскую эпоху, ити в ногу с господами Минаевыми и К°?..
32. Им время тлеть, а вам и вашим ученикам — цвести...
33. Дайте дорогу «чумазому»: он завоевал себе право на это.

Горный инженер Г. П. Гривицкий.



Сахзавод «Гигант» и м. тов. Сталина.

сист. Визнера и резка сист. Гампла, где режущие ножи вместе с рамами меняются на ходу. В отношении парового хозяйства тоже имеется масса рационализаторских мероприятий: нет конденсационных горшков, а все заменено автоматом сист. Ниснера. Имеется автоматическая сигнализация, контрольная комната, где самозаписывающие приборы фиксируют работу завода. Благодаря рационализаторским мероприятиям, экономия в работе — огромна. Обычно на старых заводах на 1.000 м. кв. раб. силы 85—100 человек. Здесь же — 38, а в будущем не будет превышать 25 человек. В настоящее время ЦИНС'ом под руководством нач. ОЗО тов. Жвирблянского, научными сотрудниками и студентами нашего института проводятся генеральные испытания упомянутого завода. Работая на этом заводе, необходимо было бы

н'студентам-менделеевцам углубиться в работу, приобретая соответствующую споровку в области техники сахароварения, ибо впереди предстоит строительство еще ряда сахзаводов, где нашим студентам придется поработать. Нельзя обойти молчанием и условия быта. Рабочие жилища обеспечены всеми видами городского благоустройства (теплофикация, отопление, водопровод, канализация и электроосвещение). Помимо школы, клуба, парка культуры, медицинского пункта организуется молочная ферма, птицеводство, свиноводство, пчеловодство, коллективный сад и огород. Таким образом революционизирован быт рабочего и заложено все для того, чтобы получить культурного человека для социалистического общества. Менделеевцы-сахарники! Учасье — стройте, и стройте — учитесь!

Ярмолинский.

ОКТАБРЬ

Шумит Октябрь зловещим шквалом, Сметает все он на пути. Пугливый юнкер бежит валом, Спешит к соратникам итти. Чтوب оттуда с новой силой Сразиться с силой Октября И удержаться с властью милой, Как 9 января. А он все шире, шире, шире, Раздвигая грязную муть. Звезда тиранов ниже, ниже Кончает жизненный свой путь. С тех пор прошло совсем немало, Едва-едва двенадцать лет. Страна ушла вперед намного. Свершила множество побед. Растут и фабрики, заводы, Электростанции, мосты, И дома, выстроившись во взводы, Как бы дозорные посты; И рудники, и нефтевышки, И турбины, и трактора, Хотя и мало передышки, А уж соху сломать пора. Процветай же славою вечной, Страна — трудящихся оплот. Шлю я тебе привет сердечный, Стране, где выгнали господ. Крюков.

Рабфак.

# Чистку партии проведем под углом зрения выполнения генеральной линии партии всей организацией и каждым членом партии в отдельности

## ПАРТИЙНАЯ И КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ НЕКОТОРЫЕ ВЫВОДЫ ИЗ ДЕЛА Н. А. ЧИЧИНАДЗЕ

### ПЛОХО С ПАРТПРОСВЕЩЕНИЕМ

Гигантский размах социалистического строительства, осуществление пятилетки в 4 года и обострение классовой борьбы в стране ставит перед партией во всей широте и остроте проблему кадров, которые должны практически осуществить лозунг партии «Догнать и перегнать».

Развитие промышленности и сельского хозяйства на основе достижений мировой науки и техники, коренная перестройка всего производственного аппарата, сложность социально-экономических процессов, в условиях борьбы между социалистическими и капиталистическими элементами, требуют нового типа технических руководителей и организаторов хозяйств. Эти кадры должны обладать достаточно глубокими специально-техническими и экономическими знаниями, широким общественно-политическим кругозором и качествами, необходимыми для организаторов производственной активности широких масс трудящихся. А потому в решениях июльского и ноябрьского пленумов ЦК партии четко и ясно сказано, что студенческие организации должны сосредоточить свое внимание

на общественно-политическом воспитании масс. Все ли у нас на Химфаке благополучно в области политико-воспитательной работы.

Ответ должен последовать один — нет.

Несмотря на ряд принятых мер о широком вовлечении в сеть партпросвещения студенческих масс, эта работа проведена неудовлетворительно. Количество охваченных кружками очень незначительно, в особенности отстает в этой части комсомол. Процент посещаемости очень низкий, плохо готовятся студенты к занятиям в кружке.

**В дальнейшем такое положение нетерпимо.**

Вся партийная, комсомольская и беспартийная масса, в порядке самокритики, должна заострить свое внимание на вопросах партпросвещения, большего охвата студенчества, кружками текущей политики, на активном участии в кружке, на вопросах дисциплины и др.

Все эти вопросы должны быть вскрыты и выявлены. При чистке нашей ячейки, нужно будет ударить по всем большим местам нашей работы.

И. С.

### Задачи комсомола и новые формы работы

Темпы, обеспечивающие выполнение пятилетки в 4 года, требуют от нашей организации коренного переустройства методов работы, максимальной четкости и персональной ответственности за выполняемое дело.

Существующая в настоящее время система комиссионной работы (орг, апо и друг. комис.) должна быть немедленно похоронена, как громоздкая машина, требующая массу времени на заседания, и не дающая четкости.

На смену ей должны быть призваны инициатива масс, усилена ответственность за выполняемое дело, а отсюда как правило, — сознательное отношение и любовь к делу, а не выполнение его только ввиду «нагрузки».

Под этим углом зрения факультетские бюро должны, сейчас же приступить к организации своей работы, сосредоточив внимание на коренных вопросах сегодняшнего дня: чистке партии, январском приеме в Институт, ударных бригадах и соц. соревновании, подготовке к перевыборам профессуры и проведению реформы Вуза.

### Чистка партии

Бюро факультетских ячеек должны через группоргов поставить в известность группу о начале чистки, о необходимости присутствия на собраниях по чистке, подаче материала на членов партии и на недостатки в работе всей организации.

Надо основным материалом в чистке партийца — комсомольца ставить выполнение ими генеральной линии партии, их поведение в академгруппе в смысле успеваемости, выполнения взятых обязательств по договору соц. соревнования, проведения в жизнь реформы школы, а также их политподготовку, увязывая последнюю с посещением политкружков.

### Январский прием

Фак. ячейки должны приложить максимум усилий к обеспечению приема классово выдержанного состава, для чего надо поставить задачу: «каждый комсомолец должен побывать на одном из предприятий Москвы и провести беседы с молодежью на тему «комплектование Вуза в январе».

Легкая кавалерия должна бдительно следить за тем, чтобы в этой срочной работе не пролез бы классовый враг в Вуз, попутно проверив степень подготовки к приему новой массы студентов со стороны правления и деканатов, бичуя все недостатки в этой области.

На последнем собрании научных работников МХТИ разбиралось дело ассистента Н. А. Чичинадзе, переданное на обсуждение секции, согласно решению студенческой конференции, заключающееся в нарушении им элементарных норм проверки знаний, студентов, путем дачи условного зачета по лабораториям, качественного анализа.

Поступок Чичинадзе в свое время был освещен в «Московском технолог» и получил серьезное осуждение на конференции пролетарского студенчества нашего института.

Из слов Н. А. Чичинадзе и выступления других научных работников выяснилось, что это не единственный случай условного зачета со стороны как самого Чичинадзе, так и некоторых других лиц, с оговоркой, что в последнее время, в связи с введением строгой проверки качества занятий и успеваемости, дача условных зачетов уже ими не допускается.

На собрании обнаружилась тенденция части научных работников, в частности проф. Михайленко, представить дело, как несчастный случай, жертвой которого, благодаря своей «жалостливости» и «мягкосердечию», стал Н. А. Чичинадзе. При этом утверждалось, что напрасно дело Чичинадзе рассматривается, как факт сугубо общественного значения. Чичинадзе своей репликой, что редактор газеты, хотя и работает в лаборатории, не счел нужным посоветоваться с ним насчет стиля помещенной по упомянутому поводу статьи, обнаружил полное непонимание прав и задач пролетарской печати.

Чичинадзе до слова по своему делу пытался в своем выступлении по докладу Московского областного бюро секции научных работников создать настроение, что беспартийных научных работников, как это видно из его дела, якобы держат на подозрении, под нависшим кнутом и что он просит «только» право открыто высказаться, говорить правду».

Этот, довольно странный и с определенным политическим духом клеветнический прием самозащиты, как и попытка смазывания существа дела Чичинадзе, нашли должную оценку собрания. Чичинадзе было указано: 1) что ни в одной стране действительно честные научные работники не находят такого действительно любовного отношения и внимания, как в стране строящегося социализма — Союзе Советов и 2) что развернутая самокритика, невзирая на лица, у нас является одним из основных факторов обеспечения творческой активности и самостоятельности широких трудящихся масс.

Собрание подчеркнуло всю общественную серьезность дела Чичинадзе в условиях твердого осуществления реорганизации втузов, согласно директивам июльского (1928 г.) и ноябрьского пленума ЦК ВКП(б).

Научные работники МХТИ единогласно подтвердили постановление конференции пролетарского студенчества об осуждении поступка Чичинадзе, как объективно ведущего к срыву дела подготовки новых кадров советских специалистов и вынесли Чичинадзе общественное порицание с предложением в дальнейшей работе подтвердить свою преданность подготовке новой научной смены и советских специалистов.

Вокруг дела Чичинадзе развернулись горячие прения, продолжавшиеся до 1 часу ночи и подтвердившие, что бюро секции научных работников и общественные организации вуза правильно придали вопросу большое значение.

Вокруг этого вопроса сконцентрировались — проблема подготовки кадров и реорганизации втузов, проблема расслоения специалистов и вовлечения основной массы советских честных и преданных научных работников в активное социалистическое строительство.

**Решением по делу Чичинадзе, собрание подчеркнуло необходимость для каждого педагога и студента относиться со всей полнотой своей ответственности к возложенным на них обязанностям.**

Дело Чичинадзе показало, что дело пролетарской высшей школы есть не формальное, а кровное дело добросовестного большинства работников МХТИ, которые не за страх, а за совесть, ведут свое большое ответственное и вместе с тем почетное дело, не боясь самокритики, а всемерно опираясь на нее в своей работе.

**Общественный разбор поступка Чичинадзе есть основной кол в старое чиновное отношение к делу подготовки пролетарской инженерии и урок для тех, кто это дело рассматривает для себя, как формальное и чуждое.**

Вместе с тем, общественные организации вуза должны шире развернуть общественную работу среди научных работников за укрепление достигнутых положительных результатов по расслоению преподавательско-профессорского состава и мобилизации его внимания, активности по реконструкции нашего втуза.

Научный работник.

ОТ РЕДАКЦИИ

Вопрос о заметке «Качественный анализ в 3 минуты» редакция считает исчерпанным.

### БЕЛОГВАРДЕЦ В ПАРТИИ

Запись на заседании бюро ячейки

— Скажите, Попов, вы служили у белых?

— Нет, я не служил, я только лежал в лазарете.

— А как же вы попали в лазарет, если вы не были в белой армии?

— Я видите ли исполнял там обязанности служащего.

— Так значит вы все-таки служили у белых?

— Нет, говорят же вам, что я был на положении больного.

— А скажите, как же вы, не имея военного образования, попавши потом в Красную армию, могли заняться разработкой оперативных планов?

— Да так, знаете, человек я способный...

— Ну, объясните нам по крайней мере как вы, сын торговца, скрывши свое происхождение, дошли до мысли стать членом партии? Вряд ли у вас были с самого начала коммунистические убеждения. Что же на вас повлияло?

— Вы же знаете, что такое диалектика: то закон божий учить приходилось, то за политграмоту взялся.

— Ну, а вот нам милиция сообщает, что вы, будучи членом партии, совсем недавно, устроили в пьяном виде дебош, опрокинули палатку Моссельпрома и тому подобное?

— И совсем не в пьяном виде, а так, слегка выпивши. Ну, а когда напьешься, тогда уж что хочешь свернешь, не то, что палатку.

Вопросы еще продолжаются. «Товарищ» Попов нервничает, сердится.

— Ну, уж если так, так гоните меня и... — кончает он звонкой офицерской руганью свои объяснения с бюро партийной ячейки.

Попов из партии исключен. Такие партии не нужны, партия от таких очищается, помогая этим самым генеральной чистке.

В.

### ПОДГОТОВКА К ПЕРЕВЫБОРАМ ПРОФЕССУРЫ

В феврале-марте 1930 г. начнутся перевыборы профессуры. Нашей организации на горьком опыте Плехановки, МВТУ и др. надо организовано начать и провести это дело, будучи активным авангардом в деле обсуждения кандидатур, выявления всего распушенного, без-

дарного, неспособного к работе в Вузе.

Немедленно надо ставить на группах вопросы, связанные с деятельностью профессуры, подвергая жестокой критике все слабости этого дела.

### Обеспечим активное участие в чистке рядов ВКП (б).

100% участия всех партийных и беспартийных студентов, рабочих и служащих института.

### Переведен ли наш ВТУЗ на непрерывку

Если лаборатории — этот важнейший участок, являющийся основным тормозом к увеличению пропускной способности втузов, — открыты хотя по дням отдыха, но никак из преподавателей не обслуживаются; если перевод на непрерывку произведен по курсам, а не группам и, следовательно, некому ходить в лабораторию, за исключением нескольких добровольцев и, следовательно, лишь увеличил накладные расходы, то можно ли считать наш втуз переведенным на непрерывку?

Решение партии и правительства о непрерывке сводится к тому, что-

бы на ряду с решительной борьбой по костности в быту, увеличить пропускную возможность предприятия.

Произведенный переход у нас ничего не изменяет в этом отношении.

Решение партии проведено механически.

Вывод: немедленно перестроить непрерывку так, чтобы она не увеличилась, а снизила стоимость подготовки специалистов так, чтобы пропорционально увеличила пропускную способность втуза.

А.

# НАШИ НЕПОРЯДКИ

## БЕСХИЩНОСТЬ НЕ ВЕДАЕТ ПРАВА,

Заведующий Теплотехнической лабораторией Краснопевцев написал из-за границы аппарат — автоматический газонализатор, стоимостью 1.000 рублей.

Дальнейшее его использование выражается в том, что его повесили в котельной, и висит он три года без пользы, начиная ржаветь.

Необходимо т. Краснопевцеву немедленно пустить в ход аппарат, или, если он не умеет с ним обращаться, пригласить специалиста, который бы научил.

Правлению следует внимательно следить за покупкой и использованием заграничного оборудования.

Два года стоит без использования турбина стоимостью около 500 руб., за которой посылали людей в Ив.-Вознесенск. И что же, стоит мертвым капиталом, ни разу не пущенная в ход.

Тов. Краснопевцев гнал скорей ее установить. А теперь оставил что ли?

Требуем выяснения и привлечения к ответственности.

Рабочий глаз.

## НЕ ВЕДАЕТ ПРАВА, ЧТО ТВОРИТ ЛЕВАЯ

Прошло 3 месяца с начала учебного года, а деканат механического факультета никак не может раскататься.

Дефекты в работе деканата особенно отражаются на студентах 1-го курса.

Один из дефектов работы — это распределение аудиторий: деканат до сих пор не может разобраться в графиках распределения аудиторий. Зачастую приходится наблюдать картину, как путешествуют студенты во главе с преподавателем по зданию с одного этажа на другой в поисках аудитории. Благодаря таким путешествиям с одного

этажа на другой, с другого — на третий, с третьего опять на другой и т. д., 2 декабря с. г. 6-я группа 1 к. мехфака потеряла час занятий по политэкономии. Произошло все это от того, что деканат в течение этого часа 3 раза менял аудиторию, в результате чего занятия были сорваны — потеряно 32 человеко-часа.

Это — один факт. А вообще говоря, возможность столкновений 2-х — 3-х групп в одной и той же аудитории не исключена.

Деканат, проверь свои графики и распредели раз навсегда аудитории! Один из пострадавших.

## Растрата студенческих денег

Бывший председатель культкомиссии исполбюро гр-н Козлов растратил 280 руб. студенческих денег, вверенным ему студенчеством на культурные дела.

В растрате Козлов сознался. Дело о растрате передано прокурору для привлечения Козлова к уголовной ответственности.

Студенческая общественность должна сделать свои выводы в отношении Козлова и обсудить допустимость дальнейшего его пребывания в институте.

Исполбюро необходимо озаботиться улучшением постановки отчетности, дабы избежать подобных явлений в будущем. Н.

## „Мы — инженеры, и никаких гвоздей“

Выпуск инженеров-общественников, красных специалистов для нашей социалистической страны является делом огромной важности и имеет колоссальное политическое значение. Поэтому нам сейчас необходимо взглянуть, кого мы выпускаем, заслуживают ли эти лица звания красных специалистов, что они представляют собой, чем они живут и как живут в настоящее время и смогут ли они выполнить задачу, стоящую перед красными специалистами. Государство их готовит не только командирами производства; они должны быть проводниками и носителями культуры, как в производстве, так и в быту. Кто же имеет среди выпущенных нашим институтом инженеров?

За примерами ходить недалеко. В общежитии «Спорт» в комнате 28 живут эти 2 примера — Ситникова и Кисильер. В течение трех лет они совершенно не желали и не желают считаться с живущими с ними в одной комнате, и не только не считаются, но наоборот, отравляют существование других. Началось с того, что они «ради шутки» стали издеваться над большой студенткой, когда же одна из живущих начала обиженную защищать, огонь издевательства был переброшен на нее.

Издеательства их не организовались словами и шли дальше в плоскости физических действий, а именно: одна из них, желая силой завоевать лучшее место в комнате, решила действовать не словами, а руками, поэтому все лежащее на койке и под койкой вещи одной из студенток выбросили к двери на пол. Этот поступок расценивается

обыкновенно как хулиганство. Результат таких действий был уход той части, которая не захотела больше подвергаться хулиганским выходкам.

На смену ушедшим — новые люди. Одержав победу над первыми, решили действовать в том же духе: снова отгиски кровати к дивану, и все проводится весьма энергично, напористо. На простые товарищеские замечания они отвечать не желают, заявляя при этом: «Я тебе не «ты»; была когда-то студенткой, а теперь я инженер и тебе не ты». Они, эти инженеры, не дают заниматься в комнате. Во время занятий других у них бесперебойный смех, песни, разговоры мелкого, ничтожного порядка. А с санитарной стороны целая цепь фактов, недостойный не только звания культурного студента, но даже совершенно некультурного человека.

С политической стороны они совершенно не оправдывают тех требований, которые ставятся перед красными специалистами. На все общественные кампании они смотрят как на что-то постороннее, ненужное и их не касающееся, заявляя: «воскресничайте себе на здоровье, а мы отдохнем».

Поэтому необходимо, чтобы наши общественные организации ближе подошли к жизни студентов в общежитиях, помогали бы устранять подобные выходки. А ведь если бы вот таких «инженеров» вздернуть за это как следует, то конечно это был бы урок и им и для им подобных.

Писарева, Дзюбенко, Сегалевич.

## „РЕЙД ЛЕГКОЙ КАВАЛЕРИИ

### Как работают наши лаборатории

В судьбе нашего механического факультета всегда есть такое, чего никак не предугадать — сколько не думать, не гадать.

Много обещают нам, много говорят о нас, а в результате все «разбитое корыто» нам остается.

Если вы заглянете на лестницу 3-го этажа, против кабинета гидравлики, то вы увидите старую

вывеску «лаборатория химического сопротивления материалов мехфака».

В свое время немало говорилось на нашем факультете об этой лаборатории.

Немалое участие в ее организации принял наш факультет и в частности студент-выдвиженец Кузнецов.

Кто будет изготавливать химическую аппаратуру, как не механики, а почему-то для них совсем нет в программе «химического сопротивления материалов», а есть только металлография. (Вот это установка!)

На какого же механика рассчитывают инициаторы, создавая эту лабораторию. Вывод напрашивается сам собой. Лаборатории необходимо набо-

лее рационально использовать имеющееся и заказанное оборудование.

Работать для производства хорошо. Исследовательская работа нужна для промышленности, но едва ли нам нужны такие лаборатории, в которых будут работать студенты других ВУЗ'ов.

Группа кавалеристов.

## Комнаты отдыха спят

Легкая кавалерия сделала налет на комнаты отдыха при общежитиях. Выяснилось, что эти комнаты совершенно бездействуют. Тройки, выбранные по общежитиям, никакой работы не ведут. Культэкскурсий не проводилось. Член тройки общежития «Спорт» Акимова, ответственная за дежурства, дежур-

ных не назначает, а предпочитает уйти в кино. Пред. тройки «Спорт» просила подействовать на других членов, т. к. они в работе ей не помогают.

Необходимо профессиональным и комсомольским организациям подтянуть разгильдяев.

Легкая кавалерия.

## Дайте свет

Выполнение принятых партийей и правительством темпов по усилению выпуска красных специалистов разбивается о косность, бесхозяйственность и разгильдяйство отдельных частей втузовского механизма.

Конкретно в нашем институте с начала нового учебного года по сей день лаборатория качественного анализа ежедневно с 4—5 часов вечера или вовсе не освещается или светит едва заметным светом, не позволяющим ни работать с реактивами, ни просто читать.

Самое полезное время студентов и руководителей из-за этого пропадает, и несмотря на многократные заявления никаких мер не принимается.

Хозчасть и правление в целом проходят мимо этих вопиющих фактов.

Лаборатория, где выковывается химическая основа будущих инженеров, не освещается. И это — при наличии постановления и множества резолюций о «темпах», за принятие которых, мы уверены, ретиво голосовали «эти же волокитчики», из-за которых лаборатория сидит без света.

Правление и хозчасть! Долго ли мы будем вас просить об урегулировании вопроса с освещением?!

Может быть мы не умеем вас просить? Так не пригласить ли прокуратуру, — она повежливее нас.

Н.

## ХРОНИКА

### Назначения

Правлением назначен деканат химического факультета в составе: доцента Н. М. Караваева — декана, проф. П. А. Мошкина — зам. декана, доцента А. А. Небий — член деканата, студ. А. Попова — член деканата.

### Новый проректор по адм.-хоз. части

Проректором по адм.-хоз. части ин-та назначен тов. Мартос И. Ф.

### О дипломниках

Постановлением ректорского совещания при Главтузе от 23 ноября 1929 г. предложено всех имеющих в ин-те дипломников выпустить до 1 февраля.

С этой целью правлением созданы факультетские комиссии, которым предложено просмотреть всех дипломников и наметить точные сроки окончания ин-та.

По предварительным данным, полученным от комиссий, должно окончить институт к 1 февраля 1930 г. всего 230 человек.

Сроки квалификационных сессий установлены: 15 декабря, 1 января, 15 января и 1 февраля.

Темы дипломных работ и проектов должны быть пересмотрены и сокращены за счет маловажных деталей и графических работ.

Руководителям дипломных проектированием вменяется в обязанность ежедневное обслуживание дипломников кафедрами; в случае, если у них окажется недостаток руководителей, разрешено последним пригласить со стороны.

Задача дипломников — напрячь все усилия и к установленному для них сроку выполнить данные им работы.

### О заграничных командировках

В 1930 г. ин-т предполагает послать за границу 4 профессоров, 4 доцентов, 3 ассистентов, 1 аспи-

ранта и 4 студентов выдвиженцев. Кроме того в данное время находятся за границей 2 студента выдвиженца и 2 аспиранта, посланные Главтузом, и 1 студент, посланный по линии Химсиндиката.

### О курсах и подготовках в ВУЗЫ при институте

Нач. Главтуза тов. Петровским предложено правлению ин-та совместно с администрацией вечернего рабочего химико-технологического университета, находящегося в ведении райполитпросвета, реорганизовать последний в курсы для подготовки рабочих во втузы и в том числе в Менделеевский институт.

### Зимний отдых

Зимний перерыв устанавливается с 1-го по 10-е января.

### Какие остаются специальности

Академикомиссия исполбюро работала вопрос о круге специальностей, которые следует оставить в институте.

Намечены: силикатная (стекло, фарфор, вяжущие вещества), жирная, сахарная, крахмальная, паточная, кондитерская, лесохимическая и коксо-бензолная. Красители кожевенные и крашенные.

### От редакции

В прошлом номере, в статье тов. Меерзона «Б чистке партийных рядов» вкралась опечатка.

Напечатано: «чистка это не экзамен в школьном смысле, не экзамен на политическую зрелость!»,

Следует читать: «Чистка — это не экзамен в школьном смысле, это экзамен на политическую зрелость...».

Ответственный редактор И. ЛОЗИНСКИЙ.